

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«27» августа 2021 г.

Утверждаю,
Директор МКУ ДО РДДТ
Жубова М.М. Жубоева
Приказ № 43
«03» августа 2021 г.



Рабочая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»
на 2021-2022 учебный год
Уровень базовый

Адресат программы: обучающиеся 9-13 лет
Срок освоения программы: 1 год
Пшибиев Борис Умбаридович
педагог дополнительного образования

г.п. Кашхатау 2021г.

Пояснительная записка

Актуальность. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство для их умственного развития.

Шахматные игры развивают комплекс наиважнейших качеств, которые с давних пор приобрели особую социальную значимость. Это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда – либо придуманного человечеством. Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

1.1. Цели и задачи

Цель программы: развитие у ребёнка способности к логическому и аналитическому мышлению через овладение спортивными навыками в шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- научить решать комбинации на разные темы;
- научить самостоятельному аналитическому мышлению.

Развивающие:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развить интерес к истории шахмат и творчеству шахматных мастеров;
- развить способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать уважение к партнёру, умение владеть собой и стремление к цели;
- формировать правильное поведение во время игры;
- воспитать чувство ответственности и взаимопомощи в команде;
- воспитать целеустремлённость и трудолюбие.
- развить волевые качества личности.

**Календарно-тематический план
(2-й год обучения)
2021 -2022 учебный год
Дни занятий: среда, пятница**

№ пп	Тема занятия	Количество часов			Планируемые результаты	Форма контроля	Дата проведения		Примечание
		всего	теория	практика			план	факт	
<i>Вводное занятие.(2часа).</i>									
1.	Введение в рабочую программу «Шахматы». Инструктаж по ТБ. Правила дорожного движения	2	1	1		Беседа с игровыми элементами.			
<i>История развития шахмат.(6часов)</i>									
2.	История происхождения шахмат.	2	1	1	Будут знать сведения о возникновении шахмат и историю появления их на Руси.	Беседа + практика			
3.	Легенды о шахматах.	2	1	1		Беседа + практика			
4.	Шахматный кодекс	2	1	1	Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системами проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.	Беседа + тест по шахматному кодексу			
<i>Чемпионы мира.(6 часов)</i>									
5.	Известные гроссмейстеры и их краткая биография.	2	1	1	Первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. Развивать игровые навыки, совершенствовать	Беседа+ разбор шахматных партий			
6.	Анализ творчества чемпионов мира и их краткая	2	1	1		Разбор шахматных партий			

	биография.				полученные знания					
7.	Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.	2	1	1		Разбор шахматных партий				
Тактика.(58 часов)										
8.	Двойной удар.	2	1	1	Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика». Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Теория +практика				
9.	Двойной удар.	2	0	2		Практическое занятие				
10.	Связка.	2	1	1		Практическое занятие				
11.	Связка.	2	0	2		Практическое занятие				
12.	Открытое нападение.	2	1	1		Теория + практика				
13.	Открытое нападение.	2	0	2		Практическое занятие				
14.	Двойной шах.	2	1	1		Рассказ. Объяснение. Демонстрация				
15.	Двойной шах.	2	0	2		Практическое занятие				
16.	Открытый шах.	2	1	1		Теория + практика				
17.	Перегрузка	2	1	1		Теория + практика				
18.	Перегрузка	2	0	2		Практическое занятие				
19.	Открытый шах.	2	0	2		Работа с дидактическими карточками				
20.	Понятие о комбинации.	2	1	1		Рассказ. Объяснение. Демонстрация				
21.	Понятие о комбинации.	2	0	2		Практическое занятие				
22.	Комбинации на отвлечение, на завлечение,	2	1	1	Теория +практика					

	блокировку.								
23.	Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.	2	0	2		Практическое занятие			
24.	Блиц - турнир	2	0	2		Практическое занятие			
25.	Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.	2	1	1		Дидактические карточки			
26.	Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.	2	0	2		Практическое занятие			
27.	Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара и т.д.	2	1	1		Теория + практика			
28.	Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара и т.д.	2	0	2		Дидактические карточки			
29.	Жертва фигуры в шахматах за инициативу	2	1	1		Теория + практика			
30.	Жертва фигуры в шахматах за инициативу	2	0	2		Практическое занятие			
31.	Расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.	2	1	1		Теория + практика			
32.	Расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения	2	0	2		Практическое занятие			

	фигур на доске.								
33.	Сеанс одновременной игры	2	0	2		Практическое занятие			
34.	Анализ партий	2	2	0		Беседа			
35.	Конкурсы решения задач	2	0	2		Практическое занятие			
36.	Шахматный турнир.	2	0	2	Привитие эстетических норм и правил поведения в шахматных соревнованиях	Практическое занятие			
Стратегия. (38 часов)									
37.	Атака на короля.	2	1	1		Теория + практика			
38.	Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	2	1	1		Дидактические карточки			
39.	Открытая линия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами.	2	1	1		Рассказ. Объяснение. Демонстрация			
40.	Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь.	2	1	1		Рассказ. Объяснение. Демонстрация			
41.	Эффективность вторжения по открытым линиям 7-ю (2-ю) горизонтали.	2	1	1		Теория + практика			
42.	Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре.	2	1	1		Рассказ. Объяснение. Демонстрация			
43.	Использование большого материального перевеса.	2	1	1		Дидактические карточки			
44.	Понятие о центре и развитии сил. Определение	2	1	1		Терминологический диктант			

	центра и его значение.					Разбор ошибок			
45.	Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы.	2	1	1		Теория + практика			
46.	Блиц - турниры	2	1	1		практическое занятие			
47.	Совместное действие фигур, например ладей и слонов, против пешечной пары в центре.	2	1	1					
48.	Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны.	2	1	1		дидактические карточки			
49.	Слон сильнее коня. Конь сильнее слона.	2	1	1		практическое занятие			
50.	Сильные и слабые пункты (поля).	2	1	1					
51.	Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля.	2	1	1					
52.	Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	2	1	1		дидактические карточки			
53.	Сеанс одновременной	2	0	2		Практическое			

	игры. Анализ партий					занятие			
54.	Конкурсы решения задач	2	0	2		Практическое занятие			
55.	Шахматный турнир.	2	0	2	Привитие эстетических норм и правил поведения в шахматных соревнованиях	Практическое занятие			
Эндшпиль.(34 часа)									
56.	Правило квадрата. Король и пешка против короля. Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях.	2	1	1		Дидактические карточки			
57.	Отдаленная проходная. Защищенная проходная.	2	1	1					
58.	Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приемы.	2	1	1		Практическое занятие			
59.	Борьба ферзя против пешки. Трудности возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождение пешки на предпоследней горизонтали.	2	1	1					
60.	Пешечные эндшпили. Типичные позиции.	2	1	1		Дидактические карточки			
61.	Маневрирование королей. Отдаленная и защищенная проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный	2	1	1		Практическое занятие			

	прорыв. Активность короля.								
62.	Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём.	2	1	1		Термино логическ ий диктант			
63.	Расположение короля в эндшпиле.	2	1	1		Рассказ. Объясне ние. Демонст рация			
64.	Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной.	2	1	1		Дидакти ческие карточки			
65.	Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля. Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек,	2	1	1					

	изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля.								
66.	Понятие Цугцванга.	2	1	1		Беседа, показ на примере			
67.	Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.	2	1	1		Дидактические карточки			
68.	Шахматный турнир.	2	0	2	Привитие эстетических норм и правил поведения в шахматных соревнованиях	Практическое занятие			
69.	Конкурсы по решению задач	2	1	1		Практическое занятие			
70.	Контрольная работа	2	1	1		Самостоятельно решить задачи.			
71.	Итоговое занятие	2	0	2	Уметь анализировать шахматные партии.	Устный опрос + решение задач			
72.	Шахматный турнир с приглашением родителей	2	0	2		Праздник для родителей и обучающихся.			
	Итого:	144	51	93					

ТЕМА №1 Вводное занятие. (2 часа).

Теория. Цель и задачи второго года обучения программы «Шахматы». Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

ТЕМА №2. История развития шахмат. (6 часов)

Теория. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах.

Великие шахматисты мира.

Практика. Рефераты на заданную тему. Защита рефератов. Изучение шахматного кодекса. Тесты на тему.

ТЕМА №3. Чемпионы мира. (6 часов)

Теория: Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Практика: Разбор шахматных партий известных гроссмейстеров.

ТЕМА №4. Тактика. (42 часа)

Теория. Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара и т.д. Расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Самостоятельно решать задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполнять задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика». Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

ТЕМА №5. Стратегия. (32 часа)

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокированного короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения пооткрытым линиям 7-ю (2-ю) горизонтали. Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса. Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например ладьи и слона, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атакана короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Практика: Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная стратегия». Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

ТЕМА №6. Эндшпиль. (22 часа)

Теория: Правило квадрата. Король и пешка против короля. Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приемы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождение пешки на предпоследней горизонтали. Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдаленная и защищенная проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический прием. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил $Kp+L+p$ против $Kp+L$. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях –

образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной.

Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где одной из сторон лучше пешечные расположения или лучше положение короля. Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие двойных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении $Kp+K$ против $Kp+p$. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Практика: Научить самостоятельно решать задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Эндшпиль». Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

ТЕМА №7. Контрольная работа. (2 часа)

Практика: Самостоятельное решение шахматных задач.

ТЕМА №8. Турниры. (16 часов)

Практика:

Учебно-

тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные, провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму (определённое количество очков). Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для начинающих» и др.. Турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV–II разрядов».

ТЕМА №9 Шахматный турнир с родителями.(2 часа)

Практика: Совместный шахматный турнир с родителями..

Список литературы для ПДО:

1. Бондаревский И. Учись играть в шахматы.—Л.: Лениздат, 1966.
2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры.—М.: ФиС, 1980, 1982.
3. Вайнштейн Б. Комбинации ловушки в дебюте.—М.: ФиС, 1965.
4. Весела И., Шахматный букварь.—М.: Просвещение, 1983.
5. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука.—М.: Детская литература, 1980.
6. Журавлев Н. В стране шахматных чудес.—М.: Международная книга, 1991.
7. Журавлев Н. Шаг за шагом.—М.: ФиС, 1986.
8. Князева В. Азбука шахматиста.—Ангрен, 1990.
9. Князева В. Уроки шахмат.—Ташкент: Укитувчи, 1992.
10. Кобленц А. Волшебный мир комбинаций.—М.: ФиС, 1980.
11. Костьев А. Уроки шахмат.—М.: ФиС, 1984.
12. Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии.—Л.: Лениздат, 1956.
13. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
14. Панов В. Шахматы для начинающих.—М.: ФиС, 1955.
15. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране.—М.: Поматур, 2000.
16. Суэтин И. Как играть дебют.—М.: ФиС, 1981.
17. Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре
18. Хенкин В. Последний шах.—М.: ФиС, 1979.
19. Шахматный словарь/Сост. Г. Гейлер.—М.: ФиС, 1964.
20. Шахматы—школе/Сост. Б. Гершунский и др.—М.: Педагогика, 1991.

чению.–М.:Новаяшкола,1995.–Вып.5.

1. Сухин И. От сказки – к шахматам. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка повнеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
2. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка повнеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
3. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Литература для обучающихся:

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Амагуни П. Королевство Восемью Восемь. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
2. Добрыня, посол князя Владимира (былина). Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
3. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
4. Медведев В. Как капитан Соври-головачуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка). Остер Г. Полезная девчонка.
5. Пермяк Е. Вечный Король. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
6. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
7. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
8. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.